

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Керчевская средняя общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим
Советом (Протокол №1
от 11.04.2022г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор  О.И.Шатрова
(Приказ №97-ад от 11.04.2022г.)



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Керчевская средняя общеобразовательная школа"
за 2021 год**

Содержание

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления организацией.....	3
III.	Оценка образовательной деятельности.....	5
IV.	Качество предоставления образовательных услуг.....	6
V.	Востребованность выпускников.....	12
VI.	Кадровая укомплектованность	13
VII.	Библиотечно-информационное обеспечение	15
VIII.	Материально- техническое обеспечение	15
IX.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	16

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Керчевский средняя общеобразовательная школа»
Год основания	1993 год
Адрес	618616, Пермский край, Чердынский район, п. Керчевский, ул. 50 лет Октября, д.36
ФИО руководителя	Шатрова Ольга Ивановна
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского городского округа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 59 001 № 0004720 от 23.03.2020 г. (бессрочно)
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 59 № 001654136; дата внесения записи 11.10.2002.
Устав	Утвержден приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Чердынского городского округа № 33-од от 04.03.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2020 №287, серия 59АО1 №0001624; срок действия до 08.05.2027 года
Телефон/факс	(8 34 240) 27 387, 27 105
Информационный сайт	http:// kerchevososh.ru
Адрес электронной почты	kerchevososh@mail.ru

Школа расположена в посёлке Керчевский. Большинство семей обучающихся проживает в посёлке, 15% - в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дошкольного общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа имеет структурные подразделения: «Детский сад», «Курганская школа»

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2021 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителей вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно- компьютерные технологии.

В обучении часть педагогов используют федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Российская электронная школа», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ».

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами «Центра психолого– педагогической, медицинской и социальной помощи» Соликамский филиал по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью» (приняли участие 76 человек)
- В период с 11.10.2021 г. по 17.10.2021 г. приняли участие в краевом мониторинге рисков возникновения насилия в школьной среде 116 учащихся (5-11 классы)
- Беседы правового характера с сотрудником правоохранительных органов - 10.
- Классные часы, посвященные здоровому образу жизни.
- Конкурс рекламы о вреде алкоголя, табака, наркотиков.

- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.
- Просмотры фильмов с последующим обсуждением «Оцепенение разума», «Лица ушедшие».
- В социально-психологическом тестировании приняли участие 81 человек (7-11 классы). Результаты: явный риск – 1 чел, группа риска -13.
- Участие детей учётных категорий в муниципальном этапе «Волшебный мяч», где заняли 1 место по теннису, 2 место по баскетболу, волейболу, мини футболу.

Важным направлением являлось патриотическое воспитание: проводились классные часы, тематические мероприятия, Вахта памяти, День вывода советских войск из Афганистана, организовано участие во Всероссийской акции «Окна Победы», День неизвестного солдата, «Зарница», 11 старшеклассников участвуют в конкурсе «Призывник года». Совет старшеклассников посетил фотовыставку Гриценко Н.В., посвященную туризму по родному краю. В целях популяризации военно-патриотического воспитания были проведены соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся 8-11 классов, день метателя, организовано массовое участие школьников всех возрастов в мероприятиях по сдаче норм ГТО.

В целях профориентации были проведены уроки «Проектория» в 8-11 классах.

В рамках Месячника безопасности проводились мероприятия: «Дорожный патруль», «Мой безопасный путь домой», сотрудниками ОВД проведено бесед по профилактике ПДД – 11, по защите персональных данных – 4.

В течение года проводился мониторинг социальных сетей для выявления учащихся в деструктивных группах.

Вопросы профилактики правонарушений и преступлений рассматривались на Совете профилактики.

В период летних каникул 2021 года охвачены организованными формами ЛДП, трудоустройством, сплавами, разновозрастными отрядами, ЗОЛ «Парма» - 86%, детей учётных категорий – 100%.

Дополнительное образование

Дополнительное образование на базе школы организовано по направлениям:

Спортивное – 1 (15% обучающихся)

Творческое – 1 (10% обучающихся)

75% обучающихся занимаются в кружках и секциях при ЦДО.

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Контингент обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кл-комп	Уч-ся	Кл-комп	Уч-ся	Кл-комп	Уч-ся
начального общего образования	8	118	7	117	9	121

основного общего образования	8	133	6	121	8	152
среднего общего образования	2	22	2	16	2	18
Итого:	18	273	15	254	19	291

Численность воспитанников структурного подразделения «Детский сад», в том числе дошкольная группа СП «Курганская школа»: 72 человека

Организация учебного процесса.

Организация образовательного и воспитательного процесса и режим функционирования школы определяется требованиями СанПиН, Уставом школы, лицензией и документами локального характера.

№ п/п	Единицы измерения
1. Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебные недели; 9, 11-е классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период) 2-8, 10-е классы – 35 учебных недель
2. Продолжительность рабочей недели	5 дней
3. Продолжительность рабочего дня	9.00–17.00
4. Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1-е классы – 37 дней; 2–11-е классы – 30 дней

Начало занятий - 9.00. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-11-х классов – 40 минут. Продолжительность перемен – 20 минут.

Охрана: имеется дневной вахтер, в ночное время – видеокамеры. Заключен договор с ООО «Центр пожарного мониторинга».

Медобслуживание осуществляется ГБУЗ «Керчевская участковая больница». Имеется необходимый набор помещений и оборудования. Медицинская услуга лицензирована. Горячее питание осуществляет ИП «Бацоева», имеется столовая на 150 мест.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	273	254	289
	– начальная школа	118	117	121

	– основная школа	133	121	152
	– средняя школа	22	16	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	3
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	2
	– средней школе	1	2	0

Профильного и углубленного обучения в школе нет.
Обучающихся с ОВЗ в 2021 году - 51 человек .

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ .

Педагогический коллектив считает причинами такой динамики следующие факторы:

- тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс
- большое количество неполных и многодетных семей
- чаще проявляется потребительское отношение к школе со стороны родителей и подростков.

Несмотря на объективные изменения, в школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения внутри классных коллективов, учителей и родителей.

Качество подготовки обучающихся оценивается по следующим направлениям:

- показатели качества обучения обучающихся;
- анализ результатов обучения выпускников (результаты ГИА обучающихся 9, 11 классов);
- результаты независимой оценки качества обучения (региональные мониторинги)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и	%	С отметк ами	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«5»		«5»							
2	32	30	94	14	44	1	3	2 ПМПК	6	0	0	0	0
3	23	23	100	11	48	3	13	0	0	0	0	0	0
4	27	23	100	14	52	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	82	80	98	39	48	4	5	2 ПМПК	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6 процентов (в 2020 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1%. 2 ученика переведены по рекомендациям ТПМПК на обучение по адаптированной основной образовательной программе.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю успеваемость в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	25	24	96	12	48	0	0	1 ПМПК	4	0	0	0	0
6	22	22	100	8	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	18	95	9	47	0	0	1	5	0	0	1	5
8	22	21	95	2	9	0	0	1	5	0	0	1	5
9	27	27	100	6	22	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	115	113	98	37	32	2	2	1 ПМПК	0	0	0	2	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного снижен - на 3%, в 2020 был 35%. Процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне. 2 ученика не прошли промежуточную аттестацию, в результате были переведены в следующий класс с академической задолженностью. 1 учащийся по рекомендациям ТПМПК переведен на обучение по адаптированной основной образовательной программе.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2021 году ГИА -9 проводилось согласно приказу Минпросвещения России от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», согласно которому выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета – математика и русский язык

ОГЭ

Учебный предмет	Всего выпускников (чел.)	Справились	Качество	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	27	100%	44%	48,37	5	7	15	0
Математика	27	100%	15%	42,4	0	4	23	0

ГВЭ

Учебный предмет	Всего выпускников (чел.)	Справились	Качество	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	5	100%	80%	3,8	0	4	1	0
Математика	5	100%	0%	3	0	0	5	0

Сравнить результаты ГИА -9 с прошлым годом нет возможности, так как в 2020 году ГИА – 9 была отменена в связи с распространением эпидемии COVID -19/

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Для девятиклассников в 2021 году в конце учебного года проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору.

Контрольные работы

Учебный предмет	Всего выпускников (чел.)	Справились	Качество	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Информатика	2	100%	50%	50	0	1	1	0
Химия	6	100%	100%	74,67	2	4	0	0
География	6	100%	67%	50,5	1	3	2	0
Обществознание	13	100%	31%	54,69	0	4	9	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обучающиеся	успевают						Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	10	9	90	3	30	0	0	1	10	0	0	1	10
11	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	15	94	7	44	0	0	1	6	0	0	1	6

- Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 6 процентов и «качество» на 3 процента.

В 2021 году ГИА -11 проводилось согласно приказу Минпросвещения России от 16.03.2021 года № 105/306 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», согласно которому итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Результаты сдачи ГВЭ-аттестат в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Справились	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	6	100%	83%	3	2	1	0
Математика	6	4/67%	17%	1	2	1	2

Итоговое сочинение по литературе: справились 100% выпускников 11 класса.

Результаты региональных мониторингов

Мониторинг метапредметных результатов (направление – финансовая грамотность)

Класс	Приняли участие чел	Средний балл	Уровень			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
4	27	41,9	0	17	10	0
7	19	43,6	4	6	6	3
8	22	37,8	5	9	8	0

Мониторинг обучающихся 10 класса по английскому языку

Класс	Приняли участие чел	Средний балл	Уровень			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
10	9	43,6	1	2	6	0

Мониторинг математической грамотности

7 класс

	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2021	2	10	5	1

8 класс

	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2021	2	5	7	0

В целом можно считать полученные результаты удовлетворительными, но есть необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований в 2021 году

Муниципальный уровень

конкурс	результат
Предметные олимпиады Русский язык	Высокова Д. – победитель Кортаева А. – призер Сайтова К. – призер
Биология	Высокова Д. – победитель Шуговкина С. - призер
Выставка – конкурс детского художественного творчества «Весенняя палитра»	Баяндин М. -1 место Аджикильдиева В. – 1 место Галинова М. – 2 место Варушкин А. - 3 место
Конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Паршакова Д. – 1 место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Фролова К. – 2 место Радостев А. – 3 место Баяндина Е. – 1 место Дмитриев М. – 2 место Баяндин М. – 1 место
Соревнования по военно-прикладным видам спорта памяти Ю.Н.Ляшкова	Команда «Гвардейцы» - 2 место
Конкурс «Планета – наше достояние»	Якутова К. - 1 место Яценко М. – 1 место Суслова А. – 1 место

	Петухов Л. – 1 место Кирякова Д. – 1 место
Конкурс детского и юношеского литературного творчества «Мир, нарисованный словом»	Агеева М. – 1 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Высокова Д. – 2 место
Конкурс экологических рисунков	Баяндина Е. – 1 место
Конкурс «Дорожный калейдоскоп»	Деменков В. – 1 место Девяткова О. – 1 место Галинова М. – 2 место
«Литературная Чердынь»	Чарова К. – 3 место Пантелеева Е. – 2 место Черных А. – 1 место Селянина К. – 1 место Кузнецова С. – 1 место Калинина О. – 1 место
Конкурс проектно-исследовательских работ	Фролова А. – 1 место Коротаева С. – 2 место Высокова Д. – 1 место Паршакова Д., Селезнева Е. – 3 место
Конкурс чтецов, детских театральных коллективов «Что мы Родиной зовем»	Коротаева С. – 1 место Новикова В. – 3 место Калинин М. – 1 место Черных А. – 2 место
Конкурс «Новый год шагает по планете»	Агеева М. – 2 место Селянина К. – 3 место Фролова К. – 2 место

Региональный уровень

конкурс	результат
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Баяндин М. – 3 место
Конкурс детского и юношеского литературного творчества «Мир, нарисованный словом»	Агеева М. – 1 место
Заочная краевая научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ обучающихся Пермского края «Юность.Наука.Космос»	Высокова Д. – 3 место Дибров А. – специальный диплом за авторский вклад в раскрытие избранной темы
III краевой конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной» в номинации «Лучшее прочтение произведения, посвященного Дню космонавтики»	Новиков Я. - победитель

Результативность работы: среди учащихся школы в 2021 году есть призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных конкурсов и соревнований, а также победители и лауреаты региональных конкурсов .

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

Востребованность выпускников

По программе внутришкольного мониторинга ежегодно отслеживается социализация выпускников, поступление в учебные заведения.

Большинство выпускников школы продолжают своё обучение в других профессиональных образовательных учреждениях Пермского края.

Информация о выборе выпускников 9 классов

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество выпускников	26 человек	33 человека	33 человек а	24 человека	34 человека
Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10 классе	16/62%	11/33%	8/24%	11/46%	12/35%
Кол-во выпускников, продолживших обучение в СПО	10/38%	21/64%	24/76%	13/54%	20/59%
Кол-во выпускников трудоустроено	0	0	0	0	2/6%

Информация о выборе выпускников 11 классов

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество выпускников	8 человек	9 человек	12 человек	9 человек	6 человек
Кол-во выпускников, продолживших обучение в ВУЗе:	3/38%	4/44%	7/58%	3/33%	0/0%
- на бюджетной основе	3/100%	4/100%	7/100%	2/22%	0
- на коммерческой основе	0	0	0	1/11%	0
Кол-во выпускников, продолживших обучение в СПО	4/50%	5/56%	4/33%	5/56%	6/100%
Кол-во выпускников трудоустроено (армия)	1/12%	0	1/8%	1/11%	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Выпускники 11-го класса не планировали поступление в ВУЗы.

VI. Кадровая укомплектованность

На период самообследования обучение и воспитание осуществляют 22 педагогических работников, из них 21 учитель общеобразовательных дисциплин, 1- учитель-логопед, 1- управленческий аппарат. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100% на протяжении последних 3-х лет; преподавание ведётся по всем учебным дисциплинам.

Сводные данные по квалификационным категориям

Высшая	5 /17%
Первая	10/36%

Не имеют категории	13/45%
--------------------	--------

по образованию

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Среднее специальное, всего	3	12%
В том числе педагогическое	3	12%
Незаконченное высшее, всего	0	0
В том числе педагогическое	0	0
Высшее, всего	23	88%
В том числе педагогическое	26	88%
Прошли курсовую подготовку в течение последних 3 лет	29	100%

по стажу (педагогическому)

Стаж педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	3	3	2	21
% от общего числа педагогов	12%	12%	8 %	69 %

Кадровое обеспечение структурного подразделения «Детский сад»

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник / педагоги – 1/15

Воспитанники/все сотрудники – 5,8/1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение школы

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда 7000
- книгообеспеченность 100%
- обращаемость единиц в год 3340 в год
- объём учебного фонда 3900

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3963	3300
2	Педагогическая	137	75
3	Художественная	2328	2000
4	Справочная	111	53
5	Языковедение, литературоведение	129	50
6	Естественно-научная	166	75
7	Общественно-политическая	56	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1000 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60. Библиотека обеспечена мультимедийными средствами (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300 штук.

Ежегодно обновляется фонд художественной литературы на 15-20%.

VIII. Материально-техническая база

Учреждение имеет материально-техническую базу, соответствующую современным требованиям и позволяющую реализовывать в полном объёме образовательные программы, эффективно внедрять современные педагогические технологии и организовать учебно-воспитательный процесс.

В школе оборудовано 22 учебных кабинета с АРМ учителя, в каждом кабинете имеется проектор. Оборудованы кабинеты химии, физики, ОБЖ, кабинет технологии для девочек, столярная мастерская. В школе имеется компьютерный класс с 13 ноутбуками. Два кабинета оборудованы интерактивными досками. Выход в Интернет имеют 100% учителей.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, столовая на 150 мест, библиотека, читальный зал на 20 мест с выходом в Интернет.

На первом этаже размещается этнографический музей, который используется для организации внеурочной деятельности.

Имеется открытая спортивная площадка.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(2020 учебный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	289 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	152 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	48,37
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	43,48
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ГВЭ – аттестат 4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ГВЭ – аттестат 3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 33%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0 человека/ 0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145 человек/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 46%
1.29.1	Высшая	5 человек/19%
1.29.2	Первая	8 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/19%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 / 28
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,09
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	289/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад», в том числе дошкольной группы СП «Курганская школа»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	72
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		–
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	69
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100%
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		–
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 ч\1,5 %
присмотру и уходу		1 ч\1,5 %
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической		3

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	-
с высшей		3ч\60 %
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1ч\20 %
больше 30 лет		1ч\20 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1ч\20 %
от 55 лет		1ч\20 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4ч\80 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3ч\60 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1\13,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	КВ. М	316 м ² (гр, муз. и физк. зал)\ 4,5 м ² (на 1 реб. из 70)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	КВ. М	54,7 (рус.изба)

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

С каждым годом наблюдается снижение общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования.

